



السنة الدراسية: 2015-2016  
بتاريخ: 31 / 12 / 2015—45د

علوم الحياة والأرض  
المراقبة المستمرة الثالثة  
السنة الأولى ثانوي إعدادي  
الأسدس الأول



الاسم: .....  
النسب: الفوج: .....

### المكون الأول : استرداد المعارف 10ن

#### 1- اعط الاسم المناسب لكل تعريف : 4ن

- إدخال الهواء الغني بالأكسجين وطرح الهواء الغني بثنائي أكسيد الكربون .....
- جهاز يسمح بقياس نسبة ثنائي الأكسجين الموجودة في الماء والهواء .....
- هواء غني بغاز ثنائي الأكسجين .....
- متفاعل يتعكر بوجود غاز ثنائي أكسيد الكربون .....

#### 2- أجب بصحيح أو خطأ : 3ن

- توجد في الوجه العلوي لأوراق النباتات الخضراء ، فتحات تنفسية تؤمن التبادلات الغازية التنفسية .....
- تتنفس الفطريات عبر مجموع مساحة الجسم كله .....
- في غياب الضوء تقوم النباتات الخضراء بظاهرة التركيب الضوئي .....

#### 3- املا الجدول بما يناسب : 3ن

الكائن الحي	عضو التنفس	نوع التنفس	مساحة التبادلات (مستوى التبادلات)
إنسان			
جراد			
سمكة			

### المكون الثاني : اختبار المكتسبات والتواصل العلمي والبياني 10ن



**تمرين 1 : 3ن**  
**للكشف عن التبادلات الغازية التنفسية عند الحلزون نقوم بالمانولة التالية :**

1- كيف تفسر تعكر ماء الجير ؟ 1ن

2- كيف تفسر انخفاض كمية ثنائي أكسجين : 1ن

3- فيما تتجلى ظاهرة التنفس عند الحلزون : 1ن

1 حلزونات حية

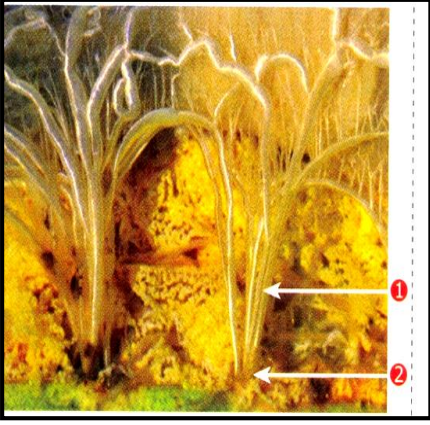
2 تعكر ماء الجير في نهاية التجربة Eau de chaux troublée

في نهاية التجربة كشف تحليل الهواء عن افتقاره لثنائي الأكسجين

### تمرين 2 : 3ن

#### تمثل الوثيقة II جزء من الجهاز التنفسي عند الجراد.

1- اعتمادا على معطيات هذه الوثيقة حدد عضو التنفس عند الجراد: 1ن



- 1- قصبية هوائية  
2- فتحة تنفسية

2- فسر كيف تتم التبادلات الغازية التنفسية عند الجراد : 2ن

### التمرين : 3 : 4ن

#### تمثل الوثيقة III مقطعا طوليا لرأس سمكة.

1- حدد فيما تتجلى الحركات التنفسية عند السمكة : 1ن

2- أتمم الوثيقة بوضع سهام توضح اتجاه التيار المائي : 0.5ن

3- انطلاقا من الوثيقة 3 حدد عضو التنفس عند السمكة : 0.5ن

4- فسر كيف تتم التبادلات الغازية التنفسية عند السمكة : 2ن

